**1. Результаты освоения курса**

**Предметные:**

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;

- устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;

- государственные символы России,

- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;

- православные праздники и традиции;

- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

- основы строевой подготовки;

- основы военно- прикладного искусства;

- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

**- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;**

- ставить и реализовывать свои цели;

- уметь преодолевать трудности;

- воспитывать силу волю;

**Познавательные УУД:**

**-** ставить и формулировать проблему;

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;

- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;

- осознание себя членом коллектива, общества, государства;

- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**2. Содержание курса**

8класс

«История возникновения и становления кадетских корпусов в России», XVII – начало XX века. – 34 часа

Введение.

Глава I. Древние и современные истоки идеи кадетского воспитания Исключительное значение воспитания молодёжи. Характеристика систем воспитания в древнем мире.

Первоначальное зарождение идеи целостного воспитания. Система воспитания в Афинах как источник первоначальных педагогических концепций. Общественные гимназии. Гражданские и воинские добродетели. Воспитание души и тела. Взаимосвязи политического строя Афин и системы воспитания.

Современные источники системы кадетского образования. Создание кадетских рот во Франции. Кадет. Историческая необходимость появления первых военных учебных заведений в России. Дальнейшее развитие системы кадетского воспитания.

Глава II. Правители России и их деяния в становлении кадетских корпусов.

Россия в XVIII-XX веках. Актуализация знаний по истории России данного периода. Биографии семьи дома Романовых: от Петра I до Николая II. Связь исторической действительности России на развитие кадетских корпусов. Создание первых учебных заведений :«Школа математических и навигацких наук», инженерная и артиллерийские школы, Морская академия.

Образование корпуса кадетов шляхетных детей. Б. К. Миних. П. И. Ягужинский. Программа обучения. Учреждение должности Главного директора и Директора кадетского корпуса.

Введение системы военных учебных заведений: Сухопутный шляхетский кадетский корпус, Морской корпус, Объединённая Артиллерийская и Инженерная школа, придворный благородный пансион. П. И. Шувалов проект «учреждения корпуса для артиллерии и инженерства» - 1758 г.

Идея избранных воспитателей и учителей – путь к «селекции новой породы людей …». Огромная роль кадетских корпусов в развитии классического образования в России в XVIII в. И. И. Бецкий. Открытие Греческой гимназии.

Введение номера кадетским корпусам. Основание Императорского военно-сиротского дома. Жёсткая военная дисциплина.

Учреждение 17 военных училищ – общее образование, для поступления в кадетские корпуса. «План военного воспитания». Пажеский корпус. Увеличение числа армии. Волонтёрский корпус. Система кадетского образования всё больше отлична от гражданского образования.

Рациональная система кадетских корпусов. От просветительской функции к «исключительно подготовке офицеров». «Положение о губернских кадетских корпусах» - 1 февраля 1830 г. «Наставление для образования воспитанников военно-учебных заведений».

Д. А. Милютин. Реформирование военных учебных заведений. Военные гимназии. Отказ от военных атрибутов. Гражданский воспитательский состав.

От военных гимназий к кадетским корпусам. Введение строевых и тактических занятий в лагерях. Система внеклассных занятий для гармоничного развития. Обязательное обучение танцам.

Окончание формирования системы военного образования для подготовки офицерских кадров Российской Армии.

Глава III. Церковь в жизни кадетских корпусов.

Первостепенное место в воспитании кадет. Корпусные храмы. Воспитание души. Почитание всех религий. Религиозные праздники. Освящение корпусного знамени.

Второй год обучения - «Управление и образовательный процесс в кадетских корпусах», «История кадетских корпусов за рубежом», первая половина XX века.

9 класс

Глава I. Управление кадетскими корпусами.

Директора кадетских корпусов, их роль в формировании корпусов и организации учебно-воспитательной работы. Военизированный характер учебного заведения. Уставы. И. И. Бецкий. Ф. Е. Ангальт. М. И. Кутузов. П. П. Носович. И. Л. Голенищев – Кутузов. П. И. Меллисино. Структура кадетских корпусов. Офицерский и воспитательский состав. Обязанности ротного командира. Офицеры воспитатели кадетских корпусов. Аттестационная тетрадь. Педагогические курсы.

Руководство военно-учебными заведениями. Введение государственного органа по управлению военным образованием в России. Совет о военных училищах (1805 г.). «Штаб его высочества» - по управлению военно-учебными заведениями. Великий князь Михаил Павлович. Положение о службе по учебной части в военно-учебных заведениях. Создание учебных программ. «Журнал для чтения воспитанникам военно-учебных заведений». Строевая подготовка.

Великий князь Михаил Николаевич. Комиссия для реформирования военно-учебных заведений. «Педагогический сборник». Создание музея как центра сбора педагогического опыта. Великий князь Константин Константинович.

Глава II. Знаменитые выпускники кадетских корпусов.

Румянцев П. А. Кутузов М. И. Ушаков Ф. Ф. Аракчеев А. А. Коновницын П. П. Козен П. А. Сумарков А. П. и т. д.

Глава III. Судьба кадетских корпусов после 1914 г.

Первая мировая война. Побеги воспитанников на фронт. Оказание помощи армии. Февральская революция 1917 г. Реформы Временного правительства военно-учебных заведений. А. Ф. Керенский. «Положение по учебно-воспитательной части для гимназий военного ведомства». Протесты кадет.

Кадетские корпуса после октября 1917 г. приход к власти большевиков. Прекращение приёма во все старые учебные заведения. Прекращение преподавания религиозных вероучений. Разрушение материальной базы кадетских корпусов. выступления кадет против новой власти. Роспуск кадетских корпусов в Москве и Петрограде (1919).

Кадетские корпуса и Белое движение. Эвакуация кадетов на территорию Белой армии. Спасение знамён. Александровское военное училище. Бои за Москву. Морской кадетский корпус в Петрограде: роспуск. Противостояние кадет с 1917 по 1923 г.

Эвакуация кадетских корпусов из Одессы и создание Первого Русского кадетского корпуса за рубежом.

Глава IV. Кадетские корпуса за рубежом.

Кадетские корпуса в Югославии. Создание сводного кадетского корпуса. Б. В. Адамович. Оснащение учебных программ. Аттестат. Прекращение приёма кадет в младшие классы. Прибытие кадет из Китая. Донской кадетский корпус. 1920-1933 гг. Египет.

Морской кадетский корпус в Тунисе (Бизерте). На пути в Бизерту. Организация и становление Морского кадетского корпуса в Бизерте. А. М. Герасимов. М. А. Китицын.

Кадетские корпуса в Шанхае (Китай). 1922-1924 гг. Эвакуация 24 октября 1922 г. из Владивостока. Китайское правительство. Трудности быта. Помощь консула Франции в Шанхае кадетским корпусам. Отъезд в королевство С.Х.С.

Корпус-лицей императора Николая II во Франции. 1930-1964 гг.

Генерал-лейтенант П. Н. Врангель. Традиции кадетского братства.

Третий год обучения - «Возрождение кадетских корпусов на территории России», середина XX – начало XXI века.

Глава V. Возрождение кадетских корпусов на территории России.

Великая Отечественная война. Историческая необходимость создания новых военных учебных заведений. Создание Суворовских военных училищ в 1943 г. Военное образование в Советском Союзе. Знаменитые выпускники Суворовских училищ.

Глава VI. Современность кадетских корпусов.

Совместная деятельность суворовцев и кадет зарубежья по воссозданию кадетских корпусов на территории России. 1990-е годы – время перемен. Реформирование системы военного образования. Кадетские корпуса в современной России. Программа обучения кадетских корпусов. Религиозное и нравственное воспитание в современных кадетских корпусах. Преемственность традиций кадетского братства.

Глава VII. Кадетские корпуса Тамбовщины.

Создание кадетских корпусов в Тамбове. Уваровский кадетский корпус имени»Святого Георгия Победоносца».

Глава VIII. Знаки и символы кадетского братства. «Боевое знамя – символ воинской чести, доблести и славы». Внешний вид знамён. История появления знамён у кадетских корпусов.

Нагрудные знаки и жетоны кадетских корпусов. Опыт создания нагрудных знаков, накопленный в дореволюционной России, оказался востребован возрожденными кадетскими учебными заведениями.

В настоящее время новая символика, которая основывается на достижениях прошлого, используется многими военными заведениями. Знаки кадетского братства как символ связи поколений. Использование традиционных российских геральдических элементов: императорские вензеля, императорская корона, двуглавый орел – государственный герб.

Элементы воинской атрибутики. Погоны кадетских корпусов. Форма кадетских корпусов.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 класс  №  п/п | Тема занятия | | Кол-во часов |
| 1 | Введение. | | 1 |
| 2 | Глава I. Древние и современные истоки идеи кадетского воспитания.  Афинские гимназии как прообраз кадетских корпусов. | | 1 |
| 3 | Первоначальное зарождение идеи целостного воспитания. | | 1 |
| 4 | Современные источники системы кадетского образования. | | 1 |
| 5 | Глава II. Правители России и их деяния в становлении кадетских корпусов.  Россия в XVIII-XX веках. | | 2 |
| 6 | Петр I: создание первых учебных заведений. | | 2 |
| 7 | Правление Анны Иоанны: учреждение первого кадетского корпуса. | | 2 |
| 8 | Приход к власти и правление Елизаветы Петровны: реформы в военном образовании, введение системы военных учебных заведений. | | 2 |
| 9 | Екатерина II: утверждение устава кадетского корпуса. «Селекция новой породы людей». | | 2 |
| 10 | Павел I: учреждение Военно-сиротского дома. | | 1 |
| 11 | Александр I: открытие военных училищ. «План военного воспитания». | | 2 |
| 12 | Николай I: кадетские корпуса как важнейшая часть системы подготовки офицерских кадров для российской армии. | | 2 |
| 13 | Александр II: радикальная реформа армии и военного образования. Д. А. Милютин. | | 2 |
| 14 | Александр III: кадетские корпуса как подготовительная ступень для военных училищ. | | 2 |
| 15 | Николай II: окончание формирования системы военного образования. | | 2 |
| 16 | Практические занятия. | | 6 |
| 17 | Глава III. Церковь в жизни кадетских корпусов.  Религиозное и нравственное воспитание в кадетских корпусах. | | 3 |
| Всего: | | 34 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 класс  №  п/п | Тема занятия | | Кол-во часов |
| 1. | | Введение. | |
| 2. | Глава I. Управление кадетскими корпусами.  Директора кадетских корпусов. Офицерско-воспитательский состав. | | 1 |
| 3. | Руководство военно-учебными заведениями. | | 1 |
| 4. | Глава II. Знаменитые выпускники кадетских корпусов. Биографии знаменитых выпускников их деятельность. | | 3 |
| 5. | Глава III. Судьба кадетских корпусов после 1914 г.  Первая мировая война. | | 1 |
| 6. | Реформы Временного правительства военно-учебных заведений. | | 1 |
| 7. | Кадетские корпуса после октября 1917 г. | | 1 |
| 8. | Кадетские корпуса и Белое движение. | | 1 |
| 9. | Эвакуация кадетских корпусов за рубеж. | | 1 |
| 10. | Глава IV. Кадетские корпуса за рубежом.  Кадетские корпуса в Югославии. | | 2 |
| 11. | Донской кадетский корпус. 1920-1933 гг. Египет. | | 1 |
| 12. | Морской кадетский корпус в Тунисе (Бизерте). | | 1 |
| 13. | Кадетские корпуса в Шанхае (Китай). 1922-1924 гг. | | 1 |
| 14. | Корпус-лицей императора Николая II во Франции. 1930-1964 гг. | | 1 |
| 15. | Генерал-лейтенант П. Н. Врангель. | | 1 |
| 16. | Практические занятия | | 2 |
| 17. | Глава V Возрождение кадетских корпусов на территории России.  Великая Отечественная война. Историческая необходимость создания новых военных учебных заведений. | | 2 |
| 18. | Создание Суворовских военных училищ в 1943 г. | | 1 |
| 19. | Военное образование в Советском Союзе. | | 1 |
| 20. | Знаменитые выпускники Суворовских училищ. | | 2 |
| 21. | Глава VI. Современность кадетских корпусов.  Совместная деятельность суворовцев и кадет зарубежья по воссозданию кадетских корпусов на территории России. | | 1 |
| 22. | 1990-е годы – время перемен. Реформирование системы военного образования. | | 1 |
| 23. | Кадетские корпуса в современной России. | | 1 |
| 24. | Программа обучения кадетских корпусов. | | 1 |
| 25. | Религиозное и нравственное воспитание в современных кадетских корпусах. | | 1 |
| 26. | Преемственность традиций кадетского братства. | | 1 |
| 27. | Глава VII. Кадетские корпуса Тамбовщины.  Создание кадетских корпусов в Тамбове. | | 1 |
| 28. | Уваровский кадетский корпус. | | 1 |
| 29. | Глава VIII. Знаки и символы кадетского братства.  Знамёна. | | 1 |
| 30. | Знаки кадетского братства. | | 1 |
| 31. | Форма кадетских корпусов XVIII – начало XX в. | | 1 |

Всего 34