

1. **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я - волонтёр» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтёрская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко:

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;

- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;

- становятся творческими и деятельными.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями),

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Устав МБОУ СОШ №4.

**1.1.Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения навыками волонтерской деятельности.

**Задачи программы:**

*обучающие:*

- познакомить с историей возникновения волонтерства в России и странах мира;

- овладеть различными видами информационных технологий и элементами IT-компетенций;

- обучить разнообразным формам организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни;

- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

*развивающие:*

- развить логическое, аналитическое мышление;

- развить зрительную, слуховую память, устойчивость внимания;

- развить наблюдательность, познавательную активность, творческие способности.

*воспитательные:*

- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

- сформировать коммуникативные качества, умение работать в команде;

- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;

- сформировать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

**1.2. Актуальность и новизна программы.**

**Актуальность программы.** Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

**Новизна программы.** Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики и «добрых уроках», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Отличительные особенности программы.** Миссия волонтерского объединения – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

**Педагогическая целесообразность.** Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего и старшего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте. Данная программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых формах работы.

1. **Планируемые результаты.**

По окончании Программы обучающиеся должны знать:

* что такое волонтерство;
* историю волонтерского движения в мире, России и области;
* что такое тренинги;
* что такое акции;
* формы организации и реализации мероприятий социального значения и пропаганде здорового образа жизни.

По окончании Программы обучающиеся должны уметь:

* работать с первоисточниками;
* проводить опросы, составлять анкеты;
* разрабатывать и проводить социальные акции;
* анализировать проведенную работу;
* применять основные видами информационных технологий и элементами IT-компетенций.

По окончании Программы обучающиеся должны иметь навыки:

* дисциплины, самоконтроля, норм общения;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* работы в группе, коллективе;
* навыки организаторской деятельности;
* участия в конкурсах, акциях, проектах;
* активной жизненной позиции волонтера.

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются следующие компетенции:

*Личностные*:

* формирование активной гражданской позиции;
* положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
* научиться проводить рефлексию;
* научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
* научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
* научиться давать себе позитивную самооценку;
* научиться отстаивать свое мнение;
* научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

*Метапредметные*:

* развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
* воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
* формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
* формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* формирование и укрепление семейных ценностей;
* формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
* формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
* формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
* развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
* развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
* развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
* расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
* развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

*Предметные*:

* умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
* умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
* умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
* знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
* обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
* специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

* активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и

проектах различного уровня;

* формирование навыков коллективной и организаторской

деятельности;

* развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической,

социальной, гражданской) школьников;

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных

нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

* получение школьником опыта самостоятельного социального

действия;

* сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
* обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
* расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем).

**3. Учебный план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Название тем | Количество практических часов | Форма занятия | Форма аттестации и контроля |
| **Раздел 1.**  Из истории волонтерского движения в мире и России. | 1.История волонтерского движения в России. | 0 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Беседа. |
| 2.Волонтерское движение в Липецкой области. | 0 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Беседа. |
| 3.Направления волонтерской деятельности | 0 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Беседа. |
| 4.Мотивация добровольческой деятельности. | 0 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тестирование |
| **Раздел 2.**  Основы проведения социальных дел | 1.Социальная акция. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 2.Разработка и проведение социальных акций. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 3.Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 4.Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 5.Участие в акции «День добра». | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 6. Участие в экологической акции «Поможем птицам». | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 7. Участие в районных, областных и всероссийских акциях. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Участие в районных, областных и всероссийских акциях. |
| **Раздел 3.**  Спорт и здоровый образ жизни. | 1.Пропаганда ЗОЖ. | 0 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Беседа |
| 2.Виды зависимостей  Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Тестирование |
| 3.Проведение спортивных мероприятий | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Проведение спортивных мероприятий |
| 4.Проведение акции «Мы за ЗОЖ» | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная |  |
| 5.Проведение физкультминуток для обучающихся начальных классов. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Проведение спортивных мероприятий |
| **Раздел 4.** Наглядная агитация. | 1.Агитационная работа «Чистый посёлок» | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| 2.Выпуск бюллетеня "Осторожно, клещи!" | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Конкурс |
| 3.Выпуск листовки «Безопасная дорога». | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Конкурс |
| 4. Проведение акции «Безопасные каникулы» | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Акция |
| **Раздел 5.** Информационные технологии в работе волонтеров | 1.Проектная деятельность. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Творческая работа |
| 2.Информационный буклет. Принципы создания. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Творческая работа |
| 3. Создание информационных буклетов. | 1 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Творческая работа |
| 4.Защита проектов. | 1 | Индивидуальная | Творческая работа |
| 5.Подведение итогов работы. | 0 | Групповая, индивидуальная, комбинированная | Беседа |

**4. Календарный учебный график.**

Программа рассчитана один год обучения (34 часа в год) для подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Численный состав группы – 15-25 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая (15-25 человек). Основной формой организации работы с обучающимися является занятие, продолжительность которого составляет 1 академический час. Формы проведения занятий: беседа, игра, занятие с элементами тренинга, творческая мастерская, проведение социальных акций, социальные исследования, проектная деятельность.

Срок проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по курсу.

1. **Содержание программы.**

**Раздел. 1 Из истории волонтерского движения в мире и России.**

История волонтерского движения в России и за рубежом. Волонтерское движение в Липецкой области.

Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности на обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

**Раздел 2. Основы проведения социальных дел.**

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие во всероссийских акциях в течении года.

**Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.**

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

**Раздел 4. Наглядная агитация.**

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

**Раздел 5. Информационные технологии в работе волонтеров.**

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

**6. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**Материально-техническое обеспечение.**

Кабинет № 21

Видеопроектор- 1

Демонстрационный экран -1

Обычная доска – 1

Ноутбук – 20

Столы

Стулья

Дидактический материал

Плакаты

**Кадровые условия.**

Занятия проводит учитель высшей квалификационной категории Хныкина Ирина Николаевна. Окончила Липецкий государственный педагогический университет, по специальности «учитель информатики».

1. **Оценочные материалы.**

Механизмом оценки результатов обучающихся в ходе реализации данной Программы является контроль знаний, умений и навыков.

**Текущий контроль:** отслеживание личностного развития детей методом наблюдения, анкетирования, тестирования.

**Промежуточная аттестация**: проводится в конце изучения курса и представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы за данный период обучения. Промежуточная аттестация - демонстрация уровня освоения обучающимися содержания программы по итогам года обучения.

**Форма проведения:** коллективный (индивидуальный) проект.

Таким образом, проектируются и реализовываются индивидуальные подходы к каждому обучающемуся с разными способностями и возможностями.

**Итоговое занятие.** На данном занятии проводится подведение итогов, вручение грамот и дипломов за участие в проектах, акциях и конкурсах.

1. **Методическое обеспечение.**

Методические материалы по охране труда.

Диагностические материалы (анкеты, задания).

Образовательный процесс по программе «Я - волонтёр» обеспечен печатными и(или) электронными учебными изданиями:

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008.
2. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
3. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.
4. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе /А.Г. Макеева.-М.:РЦОИТ, 2003.
5. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
6. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
7. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

**Список Интернет-ресурсов**

1. Единая информационная система «Добровольцы России»: <https://dobro.ru/>
2. РДДМ: https://будьвдвижении.рф/
3. Сайт Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики»: волонтёры-медики.рф
4. Как стать онлайн-волонтёром: <https://ru.wikihow.com/стать-волонтером>
5. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
6. Всеобщая Декларация Добровольчества: www.udc-v.narod.ru/dokymentu-2.html