

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
социально-гуманитарной направленности  
**«Я- волонтер» для обучающихся 9-11 классов**  
Составитель Хныкина И.Н., учитель информатики

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Я - волонтер» предназначена для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа позволит учащимся избежать саморазрушительного поведения и действий, так как альтернативой будет являться позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих навыков обучающихся. Волонтерское движение в школьном возрасте – это активная форма общения – от сверстника к сверстнику, способствующая ранней позитивной социализации ребенка через активную деятельность, где дети выступают инициаторами деятельности, дает возможность помочь ребенку раскрепоститься, пойти на общение со сверстниками и детьми более старшего возраста, доставить эмоциональную радость.

В концептуальной основе программы важно особо подчеркнуть познавательную и практическую значимость по внедрению волонтерского движения в образовательном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность, которых продиктована доброй волей, а не принуждением, приведет к более эффективному формированию у школьников таких, качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность: оптимизации детско-родительских отношений.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Я- волонтер» осуществляется на основе учебного плана.

Форма подведения итогов программы: итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Результат и качество обучения прослеживаются в творческих достижениях обучающихся, в городских, окружных и региональных конкурсах. Именно они дают основную оценку качества и результативности образования, являются проверкой эффективности усвоения программы.

Программа реализуется в течение 1 календарного года, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
художественной направленности  
**ИЗО - студия «Ступеньки творчества» для обучающихся 2-7 классов**  
**Составитель Алексеева С.О., учитель ИЗО**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки творчества» художественной направленности.

Содержание программы ориентировано на современные требования жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия направлены на то, чтобы учащиеся внимательней относились к окружающему, учились анализировать, а также на формирования умения создавать художественный образ в различных материалах. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов выполнения изображения, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Оно расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ. Полюбив то, что тебя окружает, лучше поймешь и оценишь то, что присуще всему народному искусству, что объединяет все виды, увидишь то, что их отличает друг от друга в зависимости от природных условий, занятий местных жителей, их вкусов.

Отличительные особенности программы «Ступеньки творчества» является то, что она направлена на развитие познания детей, формирует способность и потребность анализировать, сравнивать, сопоставлять. Гносеологический подход в сочетании с нетрадиционными техниками рисования доставляет детям множество положительных эмоций, повышая интерес к изобразительной деятельности и к процессу познания.

Программа реализуется в течение 1 календарного года, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
социально- гуманитарной направленности  
**«Отряд ЮИД» для обучающихся 1-4 классов**  
Составитель **Штанько О.В., учитель начальных классов**

Целью программы дополнительного образования является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности является создание безопасного пространства ребёнка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Дети не только изучают правила дорожного движения, но и им поручают изготовить технические и информационные материалы по ПДД, рисунки фрагментов дорог с дорожными знаками и разметкой, макеты, карточки, планшеты, составить рассказ, кроссворд, придумать и провести игру, инсценировку.

Основным отличием данной программы является то, что она разработана на основе собственной практической работы с обширным контингентом обучающихся, разных по складу психики и нервной системы, с учётом интересов ребят, их познавательной активности и творческих возможностей. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учётом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях.

Представленная программа позволяет наиболее эффективно организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогикой. Она способствует расширенному изучению тем по правилам дорожного движения и отвечает запросам детей и родителей самых широких и различных слоёв общества и различных социальных групп.

Программа реализуется в течение 1 календарного года, относится к категории ознакомительной.

## Аннотация

### к рабочей программе дополнительного образования **хореографическая студия «Радуга» для обучающихся 1-5 классов** **Составитель: Букинин И.А., педагог дополнительного образования**

Дополнительная образовательная программа хореографической студии «Радуга» предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, дает возможность ввести детей в мир хореографии, с помощью игровых технологий, познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Программа поможет школьникам творчески самовыразиться, и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

У детей формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике. Дети впервые могут надеть сценический костюм, подготовленный специально к танцевальному номеру. С непосредственным участием родителей дети выступают на своих первых концертах и конкурсах. Все это несомненно содействует усилению воспитательного эффекта, проводимого в комплексе семьи и образовательного учреждения.

Сотрудничество, мобильность, динамизм, конструктивность, ответственность – это именно те личностные качества, которые формируются у детей в результате систематических занятий.

Педагогическая целесообразность образовательной программы определена тем, что ориентирует воспитанника на приобщение каждого ребенка к танцевально-музыкальной культуре, применение полученных знаний, умений и навыков хореографического творчества в повседневной деятельности, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта. Благодаря систематическому хореографическому образованию и воспитанию обучающиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру, а развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию хореографического искусства.

Новизна программы состоит в том, что в ней учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. В программе суммированы особенности программ по перечисленным видам танца, что позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры.

Программа реализуется в течение 3 календарных лет, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
художественной направленности  
**кукольный театр «Карусель» для обучающихся 2-5 классов**  
**Составитель Тюрнева Е.С., учитель начальных классов**

Театральная деятельность способствует всестороннему развитию личности, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Кукольный театр способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Театр как сценический вид искусства соединяет все виды художественной деятельности, помогает создать систему комплексного гуманитарно-эстетического образования, в которой стираются границы между отдельными дисциплинами: литературой, окружающим миром, музыкой, изобразительным искусством. Работа над созданием спектакля объединена значимой для всех участников целью и направлена на конечный результат, где просматривается успех, как всего коллектива, так и каждого ребёнка отдельно.

Кукольный театр воздействует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы - персонажи, оформление и музыка - все это вместе взято в силу образно - конкретного мышления младшего школьника помогает ребенку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса. Эмоционально пережитый спектакль помогает определить отношение детей к действующим лицам и их поступкам, вызывает желание подражать положительным героям и быть непохожими на отрицательных.

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения детей, овладение навыков общения, коллективного творчества, уверенности в себе.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе необходимые качества личности-все это и делает программу актуальной на сегодняшний день. Особое внимание в программе уделяется работе со сказкой, так как обращение к сказочным проблемным ситуациям развивает творческое воображение, логическое мышление и познавательную сферу личности.

Через организацию различных форм работы на занятиях ребёнок получает навыки сотрудничества, сотворчества, работы в коллективе.

Программа реализуется в течение 4 календарных лет, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
художественной направленности  
**театральная студия «Театр и мы» для обучающихся 4 классов**  
**Составитель Ясенко Р.А., учитель начальных классов**

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Отличительной особенностью программы является деятельностный подход к воспитанию, образованию, развитию ребёнка средствами театра, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя (толкователя отдельной роли), а с другой (на более высоких ступенях) – художника, композитора, режиссёра, автора спектакля в целом.

Занятия театральной деятельностью не только развивают психические функции личности ребенка, художественные способности, но и общечеловеческую универсальную способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области.

Отличительные особенности программы. Театральное искусство: способствует внешней и внутренней социализации ребёнка, т.е. помогает ему легко входить в коллективную работу, вырабатывает чувство товарищества, волю, целеустремлённость, терпение и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой; пробуждает интерес к литературе, дети начинают читать с удовольствием и более осмысленно; активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка; он начинает свободно фантазировать и в области текста и музыкального оформления – словом всего того, что связано с игрой в театре.

Программа реализуется в течение 4 календарных лет, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
художественной направленности  
**«Музыкальные ритмы» для обучающихся 1-9 классов**  
**Составитель Чесных И.В., учитель музыки**

Реализация содержания программы «Музыкальные ритмы» ориентирована на применение наиболее эффективных методов и приемов формирования голоса. Программа имеет практическую значимость.

Данный кружок дает возможность каждому из учащихся удовлетворить не только свои образовательные потребности, реализовать способности, радовать школьный социум и окружение школы своими способностями, получить оценку и общественное признание в школе, в городе, округе, в России. Увлеченные любимым делом школьники высоконравственны, добры и воспитаны, принимают общечеловеческие ценности, далекие от девиантного образа взаимодействия с окружающим сообществом.

В данных условиях программа - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. Новизна программы в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Отличительные особенности программы:

- позволяет расширить возможности образовательной области «Искусство»;
- ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп;
- содержание программы является основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития вокальных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;
- дополнительная образовательная программа имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, т.к. предусматривает тесное взаимодействие музыки, литературы, живопись, элементов танца. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

Программа реализуется в течение 2 календарных лет, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
физкультурно- спортивной направленности  
«Баскетбол» для обучающихся 7-11 классов  
**Составитель Острижный А. С., педагог дополнительного образования**

Спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Новизна программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение данного вида спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации.

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у учащихся средних классов в личном физическом совершенствовании своих знаний, умений и навыков в данном виде специализации, а, следовательно, в понимании заботы о собственном здоровье. Программа по дополнительному образованию направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству учащихся, создание условий для развития, укрепление психического и физического здоровья.

Отличительные особенности данной программы: она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности. В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, поддержание контактов с родителями, учителями, классными руководителями. Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитание таких качеств, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Программа реализуется в течение 1 календарного года, относится к категории ознакомительной.



Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
физкультурно- спортивной направленности  
«Волейбол» для обучающихся 7-11 классов  
**Составитель Кострыкин В. И., учитель физической культуры**

Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди учащихся средних и старших классов школы. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины.

Непосредственными условиями выполнения этих задач является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для школьного коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность детям заняться с «нуля», а также уделяет внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Актуальность программы состоит в том, что в условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить эту проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, способствует формированию физических качеств, пробуждению интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа реализуется в течение 2 календарных лет, относится к категории ознакомительной.

Аннотация  
к рабочей программе дополнительного образования  
физкультурно- спортивной направленности  
**«Мини- футбол» для обучающихся 3-4 классов**  
**Составитель Кострыкин В. И., учитель физической культуры**

Данная программа дополнительного образования по мини-футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить обучающихся к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Новизна программы заключается в комплексности планирования, обобщении передового опыта.

Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры оказывают огромное воспитывающее воздействие на занимающихся. Спортивный коллектив становится активным фактором формирования сознательной дисциплины, морально-волевых качеств личности.

Отличительной особенностью программы является то, что она носит практический характер.

Для детей младшего школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей – скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

Программа реализуется в течение 2 календарных лет, относится к категории ознакомительной.